

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA

LA VALUTAZIONE

DIDATTICA A DISTANZA IN EMERGENZA CORONOVIRUS
DAL MESE DI FEBBRAIO/MARZO 2020

DOCENTI: Mariarosaria Pranzitelli - Sonia Quaini - Valentini Silvia

Riferimento Normativo: **8 Marzo** Nota 279/2020 (rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione)

Obiettivi disciplinari

Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

C o m p e t e n z e : indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia

A b i l i t à : indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come **cognitive** (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e **pratiche** (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

C o n o s c e n z e : indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

I docenti del Dipartimento concordano con la *Nota introduttiva alle Indicazioni nazionali* sul fatto che conoscenza, abilità (e la conseguente comprensione) e competenza possano essere distinte solo in un senso puramente regolativo e non possano mai essere effettivamente separate in quanto obiettivi necessariamente intercorrelati. **Per questo motivo e soprattutto a causa dello statuto epistemologico olistico della Filosofia le competenze, la abilità e le conoscenze sono state unite in un'unica tabella.**

TABELLA DI VALUTAZIONE FILOSOFIA - DIDATTICA A DISTANZA 2020

	0-3	4	5	6	7	8	9-10	
CONOSCENZE								
Conoscenza dei filosofi e degli argomenti proposti								
Capacità di esposizione degli argomenti in modo corretto e coerente								
Capacità di utilizzare termini e concetti adeguati								
COMPETENZE								
Partecipazione alle attività didattiche a distanza								
Capacità di collaborare								
Capacità di produrre presentazioni e documenti interattivi								
Capacità di esposizione con un linguaggio specifico della disciplina								
ABILITA'								
Argomentare								
Organizzazione pratica e utilizzo di strumenti digitali: registro elettronico - agenda spaggiari - didattica spaggiari - classroom - gmail istituzionale -google meet - moduli google - mappe - schemi - blog didattico di filosofia								
Ricostruzione dei collegamenti disciplinari e interdisciplinari								
PUNTEGGIO COMPLESSIVO								

La scelta del numero degli indicatori è legata agli obiettivi da verificare alla tipologia della prova e al contesto di riferimento.

Aree dei voti dall'uno al dieci:

Uno: Compito in bianco e totale mancanza di collaborazione. Prova non valida a causa di grave scorrettezza.

Due: Nessuna risposta valida; rifiuto della prova orale; manifesta incapacità di servirsi delle informazioni, delle sollecitazioni e degli orientamenti offerti nel corso della prova.

Tre: Compito gravemente errato, linguaggio inadeguato e semplicistico; Mancata consegna;

Quattro: Conoscenze lacunose e isolate; incapacità di utilizzare le conoscenze apprese e di riferirle a contesti organici generali propri della disciplina; gravi scorrettezze espressive;

Cinque: Acquisizione parziale dei contenuti della disciplina; scarsa propensione agli approfondimenti tematici. Linguaggio povero sul piano semantico e poco articolato nella costruzione del discorso.

Sei: Conoscenze dei contenuti essenziali dei temi ed argomenti studiati; Comprensione ed uso corretto del linguaggio anche se semplice nell'articolazione. Disponibilità agli approfondimenti solo in presenza di adeguati stimoli e dirette sollecitazioni.

Sette: Conoscenze organizzate in modo organico e coerente; capacità di approfondire i temi proposti anche in maniera autonoma: Espressione chiara e corretta.

Otto: Conoscenza approfondita e completa; capacità di organizzare il sapere in contesti organici articolati e ben assimilati; tendenza a cogliere i nessi logici tra le argomentazioni affrontate e discusse. Linguaggio fluido e pertinente.

Nove: Conoscenza completa e coerente. Metodo autonomo. Abilità cognitive e logico espressive consolidate. Sicurezza e ricchezza lessicale nell'espressione. Capacità di risolvere in modo autonomo problemi nuovi. Originalità creativa.

Dieci: Conoscenza completa e coerente, arricchita da approfondimenti personali e da apporti critici. Abilità cognitive e logico espressive consolidate ed efficaci. Rigore, originalità e ricchezza lessicale nell'espressione. Originalità creatività e propensione alla ricerca. Capacità di collegamenti interdisciplinari e di rielaborazione critica.

OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI (SOGLIA DI SUFFICIENZA)

Anche in questo caso lo statuto epistemologico olistico della Filosofia impedisce l'enumerazione di singole competenze, abilità e conoscenze minime. Quanto sotto indicato rappresenta la definizione del livello di sufficienza per le varie competenze, abilità e conoscenze.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
-------------------	----------------	-------------------

<p>Dimostra sufficienti competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze (attraverso operazioni di produzione, contestualizzazione e problematizzazione); l'argomentazione è semplice e non scorretta.</p>	<p>Espone ed organizza i contenuti in modo sostanzialmente corretto e coerente, utilizzando il linguaggio specifico in modo complessivamente adeguato anche se con qualche improprietà o imprecisione. È in grado di stabilire le principali correlazioni disciplinari e pluridisciplinari.</p> <p>Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono tali da permettere di cogliere gli elementi fondamentali dell'argomento richiesto.</p>	<p>Conosce i contenuti fondamentali, almeno nelle loro formulazioni più semplici.</p>
--	--	---